texte

étude/rapport

Consultation citoyenne sur la fin de vie

Publié le : 03 Février 2023

Partager sur :
- *Facebook*
- *Twitter*
- *LinkedIn*
- Imprimer cet article
- Enregistrer en PDF

La consultation

Le 13 septembre 2022, le Président de la République annonce l?organisation d?une convention citoyenne sur la fin de vie et mobilise le Conseil économique, social et environnemental (CESE) ainsi que les Espaces de réflexion éthique régionaux. Dans ce contexte de débat public national, et en partenariat avec le Comité consultatif national d?éthique, les Espaces de réflexion éthique régionaux ont pour mission d?informer les citoyens et d?enrichir le débat public de réflexions et de mises en perspective. L?Espace éthique Île-de-France a répondu favorablement à cette sollicitation et a fait le choix d?une méthode de débat public responsable, transparente et concertée.
L?Espace éthique Île-de-France a fait le choix de composer sa consultation citoyenne de lycéens et d?étudiants. Ils sont sélectionnés sur la base du volontariat au sein des classes du Lycée Pierre-Gilles de Gennes (Paris), Henri IV (Paris), Jeanne D?Albret (Saint- Germain-en-Laye) et Jehan de Chelles (Chelles).

Objectifs de la consultation

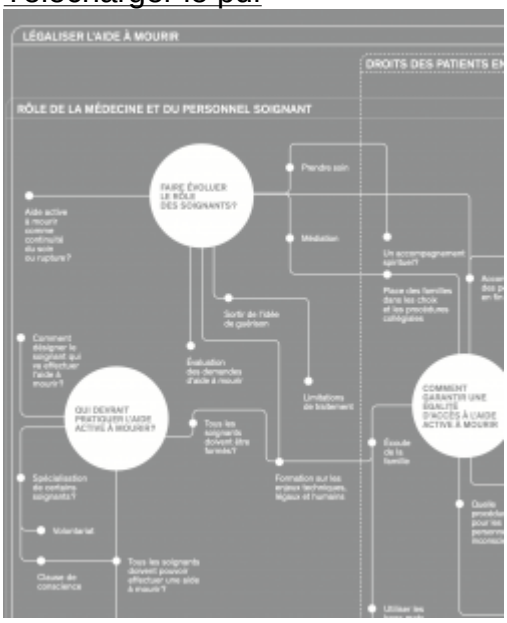
La consultation citoyenne sur la fin de vie en I?le-de-France est organise?e dans le cadre de la convention citoyenne sur la fin de vie et en partenariat avec le Comite? consultatif national d'e?thique et la Confe?rence nationale des espaces de re?flexion e?thique re?gionaux (CNERER). En I?le-de-France, la consultation citoyenne est organise?e par l?Espace e?thique I?le-de-France.

L?objectif de la consultation citoyenne en I?le-de-France est de formaliser les questions que se posent les citoyens sur les enjeux e?thiques, sociaux et politiques de la fin de vie, apre?s une sensibilisation a? ce que recouvrent ces situations, les diffe?rentes pratiques, la re?glementation en vigueur et ses e?volutions possibles. Pluto?t que de produire des recommandations consensuelles ou un rapport en vue de promouvoir certaines mesures,

certaines e?volutions ou certaines ide?es, il s?agira de dresser une « cartographie des controverses » afin d?enrichir et de structurer le de?bat public sur une possible e?volution de la loi.

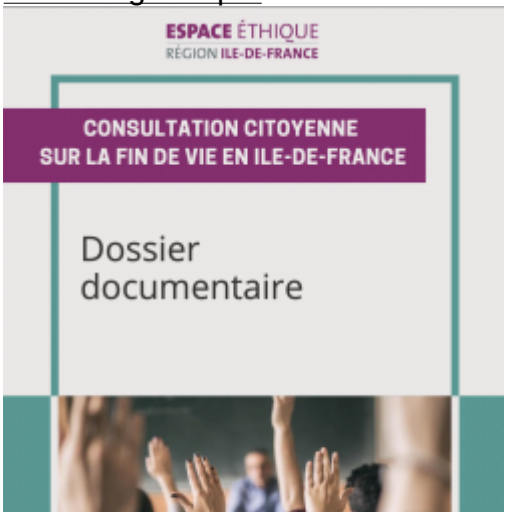
Rapport de consultation lycéenne sur la fin de vie

Télécharger le pdf



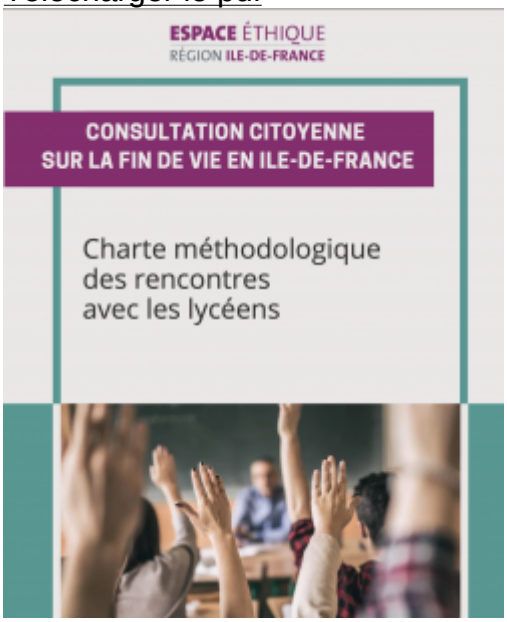
Cartographie des controverses sur la fin de vie

Télécharger le pdf



Dossier documentaire - Débat fin de vie 2022

Télécharger le pdf



Charte méthodologique - Débat fin de vie 2022

Télécharger le pdf

Les ateliers de concertation

Premie?re session : information et proble?matisation.

Cette session a pour objectif d?informer les citoyens sur le contexte de la consultation avec l?intervention d?experts, de professionnels et de personnes concernées. Ensuite, des échanges sont organisés par groupes et donnent lieu à un moment de restitution devant l?ensemble des participants. Les groupes sont tirés au sort et renouvele?s de sessions en sessions afin de ne pas cre?er de sous-groupes affinitaires parmi les participants. En fin de session, les principales the?matiques de questionnement sont retenues.
Deuxie?me session : propositions de réponse aux proble?matiques de la premie?re session.

Elle permet aux citoyens d?échanger, en se concentrant sur les the?matiques définies lors de la premie?re session, en vue de soumettre en ple?nière quelques propositions à discuter lors des sessions suivantes.
Troisie?me et la quatrie?me session : discussion argumentée des propositions en ple?nière.

Ces sessions permettent aux citoyens de discuter en ple?nière les propositions qui ont été faites dans le cadre des groupes de travail. C?est un échange d?arguments permettant l?élaboration d?une « cartographie des controverses » et du rapport qui sera rendu.

Fin de vie - Programme et compte rendu de l'atelier 1

Télécharger le pdf

Fin de vie - Programme et compte rendu de l'atelier 2

Télécharger le pdf

Fin de vie - Programme et compte rendu de l'atelier 3

Télécharger le pdf

Fin de vie - Programme et compte rendu de l'atelier 4

Télécharger le pdf

Partager sur :

- *Facebook*
- *Twitter*
- *LinkedIn*
- Imprimer cet article
- Enregistrer en PDF

Sommaire