

[texte](#)

[étude/rapport](#)

Pendant la pandémie et après. Accompagner les personnes en situation de handicap

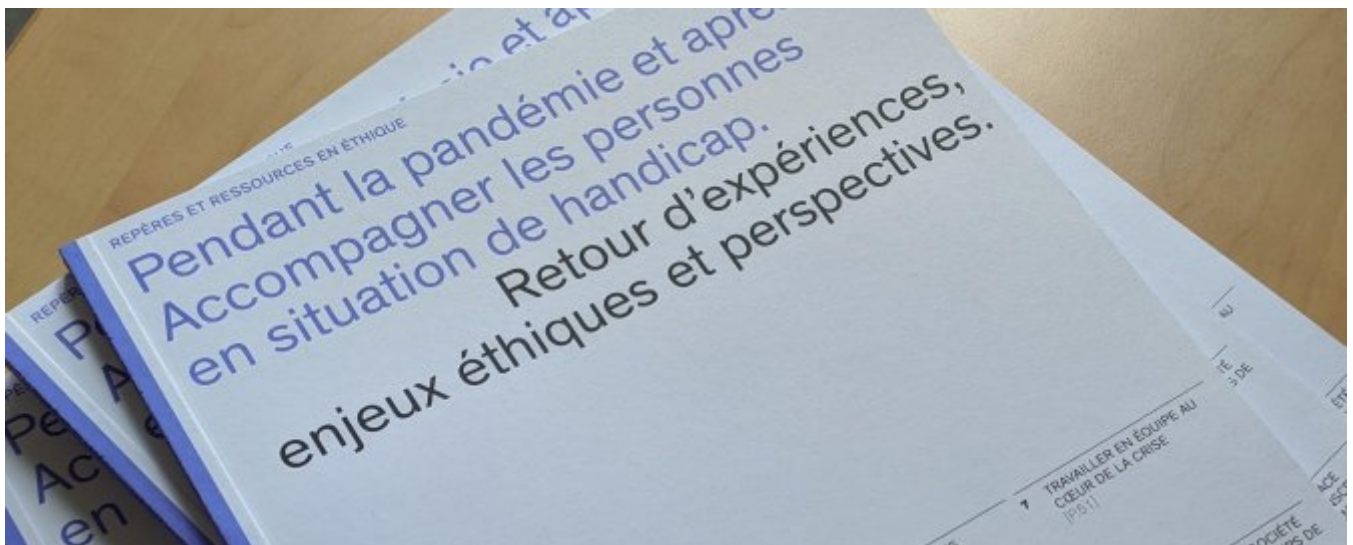
Une démarche de réflexion éthique pour accompagner les personnes en situation de handicap, leurs proches et les professionnels

Par: Sébastien Claeys, Responsable communication et stratégie de médiation, Espace de réflexion éthique de la région Île-de-France /

Publié le : 10 Décembre 2021

Partager sur :

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [LinkedIn](#)
- [Imprimer cet article](#)
- [Enregistrer en PDF](#)



Avant-propos

Depuis le début de la pandémie, nous avons souvent lu et entendu que la « crise » est la phase la plus grave d'une maladie, mais aussi le moment du jugement, de la décision et du choix. Une crise est donc un moment privilégié de l'éthique en ce qu'elle nous force à nous poser la question de la finalité de nos actions et à arbitrer entre des valeurs parfois en

tension. Devons-nous privilégier la liberté d'aller et venir ou la sécurité des personnes ? Comment intervenir au plus près des personnes sans être trop intrusif dans leur vie privée ? Comment diffuser de l'information sur la crise sanitaire sans provoquer une angoisse trop vive et contreproductive ? Telles sont quelques-unes des questions souvent difficiles que les soignants, les accompagnants, les proches ou les personnes concernées ont été amenées à se poser. Que ce soit sur des questions habituelles qui se sont toutefois posées de manière plus vive ou sur de nouvelles questions comme l'accompagnement à distance, la crise est aussi le moment d'apprendre et de faire évoluer les usages et les pratiques professionnelles. En ce sens, l'éthique n'est pas uniquement une expertise qui permet de trancher des dilemmes à l'aide de principes, aussi utiles soient-ils, comme l'« autonomie », la « non-malfaisance », la « bienfaisance » et la « justice ». Elle n'est pas non plus cantonnée à une vision surplombante du « bien », du « bon » ou du « meilleur », qui relèverait davantage de la morale ou d'un code deontologique. L'éthique, comme nous l'entendons dans la conception de ces fiches-repères, est une forme de médiation qui engage les acteurs de tous horizons et de toutes disciplines pour soulever des enjeux et des questions auxquelles personne ne peut avoir de réponse toute faite. Nous tentons collectivement d'y répondre en mobilisant ou en élaborant de nouveaux savoirs, savoir-faire et savoir-être. En cela, la pratique de l'éthique est à la fois un art de écouter de soi et des autres et un art de cartographier par rapport à nos pratiques et à nos savoirs habituels. Elle se doit d'être une fidèle à des principes ou à des valeurs qui nous font vivre ensemble et donnent du sens aux métiers du soin et de l'accompagnement, mais aussi, parfois, un arrachement à ces principes et à ces valeurs comme condition de leur métamorphose, de leur évolution, de leur transformation. Ni conservatrice, ni dans le simple accompagnement aveugle des vagues de nouveauté, donc ; mais une manière de se resynchroniser avec des évolutions, parfois brutales, en temps de crise.

L'idée de ces fiches-repères n'est donc pas de trouver un consensus entre les positions en présence sur chacune des questions traitées, ni de se substituer à la réflexion des acteurs de terrain, mais de lancer et de nourrir le débat dans les lieux du soin et de l'accompagnement : établissements, domicile, écoles, lieux de loisir, etc. pour inciter les professionnels, les proches et les personnes concernées à se questionner sur leurs pratiques.

En période de crise, les interrogations, les doutes, les hésitations sont nombreuses. Dans la tempête, les professionnels, les proches et les personnes concernées ont gardé à cœur leurs exigences et leurs valeurs de soin et d'accompagnement. C'est dans cette voie, et pour faire vivre ces réflexions et ces valeurs, que nous souhaitons ici les accompagner.

Pendant la pandémie et après [N°2] Accompagner les personnes en situation de handicap. Retour d'expériences, enjeux éthiques et perspectives.

- 1 FAVORISER L'ACCÈS À L'ÉLIMINATION DES PERSONNES VULNÉRABLES (P.10)
- 2 ACCOMPAGNER LES PERSONNES DANS L'ÉVALUATION D'OUTILS NUMÉRIQUES POUR MAINTENIR LE LIEN SOCIAL AVEC LEURS PROCHES (P.14)
- 3 TRAVAILLER EN ÉQUIPE AU COURS DE LA CRISE (P.11)
- 4 COMMUNIQUER AVEC LES PERSONNES VULNÉRABLES SUR LES ENJEUX DE LA CRISE SANITAIRE ET LES MESURES BARRIÈRES (P.22)
- 5 PROTÉGER LES PERSONNES SURTOUT EN LIEN AVEC LE MAXIMUM DES RESTRICTIONS DE LIBERTÉ (P.15)
- 6 CONSTATER UNE SOCIÉTÉ ACCUEILLANTE EN TEMPS DE CRISE (P.11)
- 7 ACCOMPAGNER LES PERSONNES À DISTANCE (P.20)
- 8 ACCOMPAGNER LES PERSONNES DANS LEUR ACCÈS AUX SOINS (P.15)
- 9 PRÉSERVER L'ESPACE POUR PENSER ET INSCRIRE LE QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE DANS LA DURÉE (P.15)

[Pendant la pandémie et après - Accompagner les personnes en situation de handicap](#)

[Télécharger le pdf](#)

Commander le document

Chargement?

Partager sur :

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [LinkedIn](#)
- [Imprimer cet article](#)
- [Enregistrer en PDF](#)

Sommaire