

Enseigner la bioéthique aux élèves - Enjeux éthiques, expériences pédagogiques

Cycle de 3 soirées thématiques, 19 février, 19 mars, 16 avril 2019 ? 17h-19h

Par: Espace éthique/IDF /

Publié le : 05 Février 2019

Partager sur :

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [LinkedIn](#)
- [Imprimer cet article](#)
- [Enregistrer en PDF](#)

Poursuivre la réflexion

Lieu : ESPE Batignolles, Amphithéâtre, 56 Boulevard des Batignolles, 75017 Paris ? 17h-19h.

Public : Enseignants et stagiaires de l'ESPE.

Objet : Acquérir des compétences dans les domaines de la bioéthique et dans la mise en place, au sein des classes, d'enseignements et de débats éthiques (notamment dans le cadre de l'EMC).

Méthode : Cette formation en 3 séances, suivie d'une séance solennelle de conclusion en mai, vise à la transmission de savoirs actualisés en bioéthique et à la méthodologie de la réflexion et des débats avec les élèves.

Inscriptions : Accès réservé aux enseignants. Pour participer, merci d'adresser un message à contact@espace-ethique.org

Organisé à l'initiative de l'École supérieure du professorat et de l'éducation de l'Académie de Paris et de l'Espace éthique de la région Île-de-France avec le Département de recherche en éthique de l'Université Paris-Saclay, ce cycle de conférences s'adresse aux enseignants et aux stagiaires de l'ESPE.

Il se situe dans la dynamique des états-généraux de la Bioéthique (2018), à la suite du développement d'expériences de qualité mises en ?uvre avec des enseignants et des établissements de l'Académie de Paris.

Débattre de bioéthique sollicite une approche pluridisciplinaire de thématiques scientifiques passionnantes mais sensibles du point de vue de leurs enjeux humains et sociaux. Comment favoriser l'acquisition de savoirs dans le cadre d'échanges augmentés respectueux des valeurs de chacun ? Comment préparer les jeunes citoyens à l'exercice de responsabilités dans le recours aux technologies et à l'arbitrage de choix démocratiques ? Les enseignants

ont un rôle important de médiations à assurer dans ce domaine complexe. Ces 3 rencontres permettront à la fois une transmissions de savoirs indispensables, un partage d'expériences et la constitution d'un réseau favorable à l'échange d'informations. En ce domaine, l'Académie de Paris assume ainsi une démarche innovante qui répond à une demande dont il convient de comprendre et de maîtriser les enjeux.

Enseigner la bioéthique : Les promesses de la génétique

Tests, médecine prédictive, intervention sur le génome, entre possibilité de contrôler et risque pour les générations futures.

Mardi 19 février 2019, 17H-19H

? 17H-17H30 : Partage d'expérience pédagogique

Cristina Poletto-Forget

Agrégée de Philosophie, enseignante au Lycée Henri IV

? 17H30-18H : Fondements de la bioéthique (1) : approche historique et philosophique

Emmanuel Hirsch

Directeur de l'Espace éthique Île-de-France, professeur à l'Université Paris-Sud-Paris-Saclay

? 18H-19H : La génomique entre le possible, l'acceptable et les limites

Marie Darrason

Chercheuse associée à l'Institut d'histoire et de philosophie des sciences (IHPST) et Interne en médecine (pneumologie) à l'AP-HP

Enseigner la bioéthique : Procréation médicalement assistée : entre science, médecine et société

Mardi 19 mars 2019, 17H-19H

? 17H-17H30 : Partage d'expérience pédagogique

Karine Demuth-Labouze

Maître de conférences en biochimie et bioéthique, Université Paris-Sud-Paris-Saclay

? 17H30-18H : Fondements de la bioéthique (2) : approchez morale et politique

Paul-Loup Weil-Dubuc

Responsable du pôle recherche, Espace éthique Île-de-France, Université Paris-Sud-Paris-Saclay

? 18H-19H : Depuis 1982, la conquête des nouveaux territoire de la procréatique

Nelly Frydman

Professeure de médecine, biologiste de la reproduction, responsable du laboratoire de fécondation in vitro, Hôpital Antoine Béclère, AP-HP

Enseigner la bioéthique : Don d'organes, un devoir de solidarité ?

Mardi 16 avril 2019, 17H-19H

? 17H-17H30 : Partage d'expérience pédagogique

Oscar Brenifier

Philosophe et formateur

? 17H30-18H : Fondements de la bioéthique (3) : approche épistémologique

Léo Coutellec

Maître de conférences en épistémologie et éthique des sciences contemporaines, Université

Paris-Sud-Paris-Saclay

? 18H-19H : Enjeux éthiques du don d'organe

Frank Ferrari

Coordonnateur hospitalier des prélèvements d'organes et de tissus à Hôpital universitaire La Pitié-Salpêtrière, AP-HP

Partager sur :

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [LinkedIn](#)
- [Imprimer cet article](#)
- [Enregistrer en PDF](#)

Sommaire