

[texte](#)

[revues et publications](#)

## **Workshop Interventions et diagnostics précoces : Approche multidisciplinaire**

Compte rendu d'un atelier de réflexion organisé le 4 avril 2013 par l'Espace national de réflexion éthique sur la maladie d'Alzheimer et le Laboratoire d'excellence DISTALZ.

Par: Espace national de réflexion éthique sur la maladie d'Alzheimer /

Publié le : 03 Septembre 2013

Partager sur :

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [LinkedIn](#)
- [Imprimer cet article](#)
- [Enregistrer en PDF](#)

### **Fichiers**

- [Workshop Interventions et diagnostics précoces \(0.64 Mo\)](#)

### **Poursuivre la réflexion**

*Ce document est disponible en intégralité en suivant le lien situé à droite.*

Les domaines du diagnostic et de l'intervention précoces, dans la maladie d'Alzheimer comme dans l'ensemble des pathologies nécessitant une prise en charge spécifique, se posent aujourd'hui à nouveaux frais, avec les innovations en imagerie, en diagnostic pré-symptomatique, mais également avec l'apparition de concepts tels que le "timely diagnosis", ou diagnostic du bon moment.

Le but de cet atelier de réflexion a donc été de clarifier les enjeux qui entourent ces domaines et de dresser les lignes d'une réflexion pluridisciplinaire.

### **Sommaire du document**

Avant-propos : vouloir savoir  
Introduction : les enjeux  
Présentation des participants

## **I. Interventions précoces, diagnostics précoces : clarifier les enjeux, le contexte et le possible**

Entre savoir et pouvoir, quels dilemmes ?  
Le registre du diagnostic probabiliste  
Le diagnostic, temps d'une rupture entre deux monde  
Justesse de l'intervention entre souci de la personne et considérations dites supérieures

## **II. Diagnostiquer précocément : démarche, indications, information et accompagnement**

Critères de recevabilité et d'acceptabilité sociale de l'intervention précoce  
Arbitrer entre droit de savoir et devoir dire  
La délicate recherche de cohérence  
La démarche diagnostique rend service car elle clarifie

## **III. Évaluer et gérer l'incertitude, les probabilités, les risques et les vulnérabilités**

Promouvoir une évaluation, un repérage selon quels critères ?  
Éligibilité aux au protocole, une pluralité d'attitudes  
Impact de l'information au sein de l'espace familial  
Mobiliser la recherche pour structurer les prises en charge

**Pour conclure** : entre pratiques cliniques et anticipation du diagnostic

Une synthèse du workshop  
Relecteurs

Partager sur :

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [LinkedIn](#)
- [Imprimer cet article](#)
- [Enregistrer en PDF](#)

Sommaire